Screening Apraxie-Dizartrie

- ✓ Citiți descrierea și bifați în căsuța corespunzătoare.
- ✓ Modalitate de evaluare: observație și testare directă.

Data_____Nume_____Vârsta_____

Nume evaluator_____

Respirație	Fonație	Prozodie	Rezonanță	Articulare
Tipul respirației ☐ Respirație claviculară ☐ Fraze spuse cu respirație scurtă ☐ Postură neregultă ☐ Rapidă ☐ Superficială ☐ Greoaie	**Calităţii vocii** ☐ Aspră ☐ Încordată ☐ Produce sunetul respirației ☐ Alt tip_____	**Are abilitatea de a varia** ☐ Accentul ☐ Ritmul ☐ Intonația	**Nazalitate** ☐ Hipernazalitate (d/n, b/m) ☐ Hiponazalitate (n/d, m/b)	Coportament dezordonatatunci când vorbește_____
Testul baloanelor *Materiale: un pahar cu apă, pai scufundat la 5 cm.* ☐ Susține expirul pentru 5 secunde ☐ Control (ține apa în pahar- nu trage)	**Abilitatea de a susține sunetul "a"** *Trage aer în piept și apoi spune sunetul "a„ cât de mult poți* ☐ *15-25 secunde* **normal** ☐ *11-14 secunde* **bine** ☐ *6-10 secunde* **acceptabil** ☐ *1-5 secunde* **deficitar** ☐ *0 secunde* **nu are abilitatea**	**Abilitatea de a imita cu intonație** ☐ **Mi**-e foame. ☐ Mi-**e** foame. ☐ Mi-e **foame.**	**Mișcări velare** *Spune a//a//a* ☐ Da ☐ Nu	**Ritmul mișcării** *Spune „padica" cât de repede poți în 5 secunde* ☐ *12-15 repetiții* **normal** ☐ *8-11 repetiții* **bine** ☐ *4-7 repetiții* **acceptabil** ☐ 1-3 repetiții **deficitar** ☐ *0 repetiții* **nu are abilitatea**

© Cabinet Individual de Psihologie Trancău Georgiana

Screening Apraxie-Dizartrie

Respirație	Fonație	Prozodie	Rezonanță	Articulare
Abilitatea de a susține sunetul "s" *Trage aer în piept apoi expiră spunând sunetul "s" cât de lung poți* ☐ *20-30 secunde* **normal** ☐ *15-19 secunde* **bine** ☐ *10-14 secunde* **acceptabil** ☐ *1-9 secunde* **deficitar** ☐ *0 secunde* **nu are abilitatea**	**Abilitatea de a scădea/crește volumul** *Trage aer în piept apoi spune sunetul "a" încet apoi din ce în ce mai tare* ☐ Poate ☐ Nu poate		**Emisie nazală** *(în oglindă)* *Voi ține această oglindă sub nasul tău și spune* "mai,mai,mai" și "pai,pai,pai" ☐ Poate ☐ nu poate	**Lungimea cuvintelor** *Repetă fiecare cuvânt după mine* ☐ Tac ☐ Tăcut ☐ Tăcând ☐ Con ☐ Condus ☐ Conductor ☐ Condimentat
	Abilitatea de a crește sau scădea o octavă *Spune sunetul "a" la nivel conversațional apoi crește o octavă, apoi scade o octavă* ☐ Poate ☐ Nu poate			**Repetarea** *Repetă fiecare cuvânt de 3 ori* *(observă dacă articularea se îmbunătățește după fiecare repetiție)* ☐ Aşchie ☐ Ziar ☐ Banană ☐ Animal ☐ Țintă ☐ Vulcan ☐ Cartof ☐ Frigider ☐ Cafea ☐ Elefant

Înțelegerea vorbirii

Conversație	Descriere
Vorbire spontană	*Spune-mi despre această imagine*
☐ Inteligibil	☐ Inteligibil
☐ Inteligibil cu câteva dificultăți	☐ Inteligibil cu câteva dificultăți
☐ Non-inteligibil	☐ Non-inteligibil

© Cabinet Individual de Psihologie Trancău Georgiana

Interpretarea rezultatelor

Bufați aria sau ariile unde a avut dificultăți	☐ Respirație ☐ Fonație ☐ Prozodie ☐ Rezonanță ☐ Articulare

În tabelul următor sunt descrise tipurile de tulburări, în funcție de aria afectată.

Tulburarea	Respirație	Fonație	Prozodie	Rezonanță	Articulare
Apraxia			x		x
Dizartria UUMN					x
Dizartria Spastică		x	x	x	x
Dizartria Hipokinetică		x	x		x
Dizartria Hiperkinetică	x	x	x	x	x
Dizartria Ataxică			x		x
Dizartria Flască	x	x	x	x	x
Dizartria Mixtă	x	x	x	x	x

Pentru mai multe detalii consultați sursa: http://www.appstate.edu/~clarkhm/neuropages/screeningprotocol.htm

© Cabinet Individual de Psihologie Trancău Georgiana